

**Planificação Geral**  
2023/2024

Disciplina: **Oferta Complementar**  
Ano: **2ºano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	17	N.º de aulas previstas	17
<b>Aprendizagens Essenciais</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter consciência do impacto das TIC no seu dia a dia</li> <li>- Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado/público.</li> <li>- Utilizar as TIC para gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano.</li> <li>- Identificar e compreender a utilização do digital e o seu potencial na compreensão do mundo que os rodeia.</li> <li>- Compreender a importância da produção de artefactos digitais.</li> <li>- Distinguir, em contexto digital, situações reais e/ou ficcionadas.</li> <li>- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração</li> <li>- Interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito.</li> <li>- Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros.</li> <li>- Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais.</li> <li>- Identificar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público-alvo e o objetivo da comunicação.</li> <li>- Comunicar (por texto, áudio, vídeo, etc.) utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar, no contexto das atividades de aprendizagem das diferentes áreas do currículo.</li> <li>- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>- Analisar a qualidade da informação recolhida.</li> <li>- Validar a informação recolhida, com o apoio do professor, a partir do cruzamento de fontes e /ou da natureza das entidades que a disponibilizaram.</li> </ul>			

<b>PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		
<b>Domínios de aprendizagem</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Critérios de avaliação</b>
<b>Potencialidades da internet</b>	15%	<b>Compreensão</b> <b>Apropriação</b>  <b>Rigor</b> <b>Clareza</b> <b>Raciocínio</b> <b>Reflexão</b> <b>Criatividade</b> <b>Responsabilidade</b> <b>Participação</b> <b>Cooperação</b>
<b>Segurança online</b>	15%	
<b>Comunicação online</b>	20%	
<b>Comportamentos de risco online</b>	15%	
<b>Pesquisa e utilização de fontes de informação</b>	20%	
<b>Cidadania digital</b>	15%	